МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ № 2»

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Радуга безопасности» для учащихся 1-4 классов

Составитель:

Теленкова Н.С.

социальный педагог

Мариинск,2023

**Пояснительная записка**

Программа курса внеурочной деятельности для детей 1-4 классов «Азбука безопасности» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа составлена на основе программы общеобразовательных учебных заведений в РФ «Правила безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах».

Программа направлена на совершенствование профилактической работы, на формирование грамотного участника и убежденного пропагандиста правил дорожного движения.

**Цель программы:**

Формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения. Расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах.

**Задачи программы:**

**-** формировать у учащихся чувство ответственности за свое поведение, бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;

-стимулировать ребенка к самостоятельности в принятии решений;

- воспитывать уважительное отношение к окружающим

- воспитывать уважительное отношение к окружающим

Программа предусматривает работу в трех направлениях: знакомство с историей ПДД, развитие практических навыков и применение их в реальной жизни.

Каждое занятие по программе «Дорожная азбука» помогает детям успешно усвоить правила дорожного движения, узнать их историю. С первых занятий дети знакомятся с историей ПДД. Это помогает учащимся понять значение и важность того или иного правила. Практические занятия помогают детям увидеть наглядно, как выполняются правила дорожного движения водителями и пешеходами.

Рабочая программа ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания и в рабочей программе воспитания МАНОУ «Гимназия № 2».

Программа «Дорожная азбука» рассчитана на учащихся 1 - 4 классов. 1класс - 33 часа /1 раз в неделю/, 2 – 4 классы по 34 ч. /1 час в неделю

*В процессе занятий используются различные формы занятий:*

♦ Традиционные

♦ Комбинированные и практические занятия

♦ Игры

♦ Праздники

♦ Конкурсы

♦ Соревнования

♦ Викторина

♦ Занятие-игра

♦ Театральные постановки

# Содержание курса внеурочной деятельности «Радуга безопасности»

**1 класс**

**История происхождения Правил дорожного движения (5 ч.)**

Кто, как и когда построил дорогу. Кто и когда придумал колесо. Город, в котором живем. Развитие видов транспорта в городе: гужевой, первые – грузовик, трамвай, троллейбус. Для чего нужно знать и выполнять ПДД? Почему опасно выбегать на проезжую часть. Автомобиль мгновенно остановить невозможно. Остановочный путь автомобиля.

**Дорога, ее элементы. Пешеходные переходы (6 ч.)**

Элементы дороги: проезжая часть, тротуар. Пешеходные ограждения. Как правильно ходить по тротуару? Правила перехода проезжей части. Нерегулируемый пешеходный переход, его обозначения (знаки, разметка). Дорога с двусторонним движением, правила перехода. Подземный и наземный пешеходный переходы, их обозначение. Правила перехода дороги на них. Где и как правильно переходить дорогу? Виды пешеходных переходов. Участники дорожного движения. Наш город. Безопасные маршруты в школу

**Нерегулируемые перекрестки (3 ч.)**

Что такое перекресток. Движение транспортных средств на перекрестке. Поворот транспортных средств. Предупредительные сигналы, подаваемые водителями. Обозначения нерегулируемого перекрестка. Правила перехода дороги на нерегулируемом перекрестке.

**Регулируемые перекрестки. Сигналы пешеходного, транспортного светофоров (3ч.)**

Сигналы светофора. Порядок работы трехсекционного светофора. Переход дороги на перекрестке со светофором. Пешеходный светофор и его сигналы. Наиболее безопасный путь в школу и домой. Основные улицы в микрорайоне школы.

**Правила пассажира в автобусе, троллейбусе и трамвае (5 ч.)**

Остановки и их обозначение. Как правильно пройти на остановку. Правила пешехода, пассажира общественного транспорта. Поведение детей в автобусе и на остановке. Правила для пассажиров трамвая при посадке и при выходе для двух типов трамвайных остановок. Правила перехода дороги после выхода из автобуса, троллейбуса, трамвая.

**Дорожные знаки (5 ч.)**

Значение дорожных знаков. Дорожные знаки «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход», «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса», «Место остановки трамвая», «Движение пешеходов запрещено», «Дорожные работы».

**Места для игр. (2 ч.)**

Опасность игр рядом с проезжей частью, в местах дорожных работ, в транспорте. Места для игр на улице. Правила вождения велосипеда детям до 14 лет.

# ОБЖ (4 ч.)

# Опасные растения и грибы. Соблюдение безопасности при общении с дикими животными. Безопасность отдыха на природе.

**2 класс**

**Дорога, её элементы и правила поведения на ней (5 ч.)**

Элементы дороги. Тротуар. Проезжая часть. Обочина. Правила пешехода на тротуаре. Правостороннее движение пешеходов и транспортных средств. Опасность перехода перед близко идущим транспортом. Особенности движения участников дорожного движения по мокрой и скользкой дороге.

**Пешеходные переходы (4 ч.)**

Пешеходный переход и его обозначения. Подземный и надземный пешеходные переходы. Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением. Дорожные «ловушки». Пешеходные переходы в районе школы.

**Нерегулируемые перекрестки (5 ч.)**

Типы перекрестков. Предупредительные сигналы, подаваемые водителями. Нерегулируемый перекресток. Обозначение пешеходных перекрестков на нерегулируемых перекрестках. Правила перехода нерегулируемого перекрестка. Правила перехода проезжей части при отсутствии средств регулирования.

**Регулируемые перекрестки. Светофор. Регулировщик и его сигналы (5 ч.)**Сигналы светофора. Типы светофоров. Действия участников движения по сигналам светофора. Правила перехода регулируемого перекрестка. Правила перехода пешеходами проезжей части по сигналам регулировщика.

**Правила пассажира в автобусе, троллейбусе и трамвае (4 ч.)**

Правила пассажиров автобуса, троллейбуса и трамвая. Правила поведения участника дорожного движения на остановке, при посадке, в салоне и при выходе с транспорта. Возможные опасности.

**Дорожные знаки (8 ч.)**

Значение дорожных знаков. Дорожные знаки «Дорога с односторонним движением», «Место стоянки», «Железнодорожный переезд без шлагбаума», «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Пешеходный переход», «Дети», «Пешеходная дорожка», «Въезд запрещен». Знаки сервиса. Дорожные знаки в микрорайоне школы.

**Места для игр (3 ч.)**

Опасность игр вблизи проезжей части. Площадки для игр. Катание на велосипеде, роликовых коньках, скейтбордах.

**3 класс**

**Проезжая часть и ее элементы (5 ч.)**

Дисциплина на дороге. Обязанности пешеходов при движении по тротуару. Опасности, подстерегающие пешехода на тротуаре. Правила поведения на проезжей части с друзьями, пожилыми людьми.

**Пешеходные переходы (4 ч.)**

Виды пешеходных переходов. Правила перехода проезжей части с двусторонним и односторонним движением. Правила перехода проезжей части при отсутствии пешеходного перехода, средств регулирования дорожного движения. Дорожные

« ловушки».

**Нерегулируемые перекрестки (5 ч.)**

Правила перехода нерегулируемого перекрестка. Опасные ситуации при переходе нерегулируемого перекрестка. Нерегулируемые перекрестки в микрорайоне школы.

**Регулируемые перекрестки. Светофор. Регулировщик и его сигналы (5 ч.)**

Типы светофоров. Сигналы светофора и действия участников дорожного движения. Дорожные «ловушки» на регулируемом перекрестке. Сигналы регулировщика и действия участников дорожного движения.

**Правила пассажира в автобусе, троллейбусе и трамвае (4 ч.)**

Правила пассажира в автобусе, троллейбусе, трамвае (для двух типов трамвайных остановок). Правила перехода пешеходом проезжей части при движении на остановку и после выхода из автобуса, троллейбуса, трамвая.

**Дорожные знаки и дорожная разметка (8 ч.)**

Дорожные знаки для пешеходов и водителей. Дорожные знаки, изученные в 1 – 2 – м классах. Дорожная разметка. Виды дорожной разметки.

**Места для игр. (3 ч.)**

Места для игр. Правила движения на самокатных транспортных средствах в городе и за городом. Опасность игр вблизи железнодорожных путей. Места, разрешенные для игр в микрорайоне школы и дома.

**4 класс**

**Дорога, ее элементы и правила поведения на ней (4 ч.)**

Элементы на дороге. Правила поведения участников дорожного движения на дороге. Обязанности пешеходов при движении по тротуару. Опасности, подстерегающие пешехода на тротуаре. Движение по дороге группой. Правила движения в жилых зонах.

**Остановочный путь и скорость движения автомобиля (2 ч.)**

Скорость движения и тормозной путь автомобиля. Остановочный и тормозной путь автомобиля. Особенности движения пешеходов в различное время суток.

**Пешеходные переходы (4 ч.)**

Правила перехода пешеходом дороги с двусторонним и односторонним движением. Правила перехода пешеходом проезжей части при отсутствии средств регулирования дорожного движения. Дорожные «ловушки».

**Нерегулируемые перекрестки (4 ч.)**

Правила перехода пешеходом нерегулируемого перекрестка. Дорожные «ловушки» на нерегулируемом перекрестке. Нерегулируемые перекрестки в микрорайоне школы.

**Регулируемые перекрестки. Светофор. Регулировщик и его сигналы (5 ч.)** Назначение светофора. Значение сигналов светофора. Типы светофоров. Дорожные «ловушки» на регулируемом перекрестке. История светофора.

**Правила пассажира в автобусе, троллейбусе и трамвае (5 ч.)**

Ситуации, связанные с пользованием автобусом, троллейбусом, трамваем: переход дороги при движении на остановку и после выхода с общественного транспорта.

**Поездка за город (5ч.)**

Правила дорожного движения пешеходов на загородной дороге. Дорожные «ловушки» на загородной дороге.

**Места для игр. (5 ч.)**

Площадки для игр. Катание на самокатных транспортных средствах. Опасность игр вблизи проезжей части и железнодорожных путей. Места, разрешенные для игр в микрорайоне школы.

# 2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Радуга безопасности»

# Личностные результаты освоения рабочей программы учебного курса «Радуга безопасности» достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности на уроке и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

**Личностные результаты**

**Гражданско-патриотического воспитания:**

становление ценностного отношения к своей Родине—России;

осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;

сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного

края;

уважение к своему и другим народам;

первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и

ответственности, уважении достоинстве человека, о нравственно-этических нормах

поведения и правилах межличностных отношений.

**Духовно-нравственного воспитания:**

признание индивидуальности каждого человека;

проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;

неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и

морального вреда другим людям.

**Эстетического воспитания:**

уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость

к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;

стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

**Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);

бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

**Трудового воспитания:**

осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное

потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

**Экологического воспитания:**

бережное отношение к природе;

неприятие действий, приносящих ей вред.

**Ценности научного познания:**

первоначальные представления о научной картине мира;

познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и

самостоятельность в познании.

**Метапредметные результаты**

**Овладение универсальными учебными познавательными действиями:**

**1) базовые логические действия:**

сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;

объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;

определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;

находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;

выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;

устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

**2) базовые исследовательские действия:**

определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;

с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;

сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);

проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть - целое, причина - следствие);

формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);

прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

3**) работа с информацией:**

выбирать источник получения информации;

согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;

распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;

соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;

анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую, информацию в соответствии с учебной задачей;

самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

**Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:**

**1) общение:**

воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;

проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;

признавать возможность существования разных точек зрения;

корректно и аргументированно высказывать свое мнение;

строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;

создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);

готовить небольшие публичные выступления;

подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

**2) совместная деятельность:**

формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;

принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

ответственно выполнять свою часть работы;

оценивать свой вклад в общий результат;

выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

**Овладение универсальными учебными регулятивными действиями: 1.самоорганизация:**

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

выстраивать последовательность выбранных действий;

**2) самоконтроль:**

устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;

корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

# Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на изучение каждой темы курса

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **1 класс** |  |
| **История происхождения Правил дорожного движения 5 ч.** | | |
|  | Кто, как и когда построил дорогу.  Кто и когда придумал колесо | 1 |
|  | Город, в котором живем. Развитие видов транспорта в городе: гужевой, первые – грузовик, трамвай, троллейбус. Для чего нужно знать и выполнять ПДД? | 1 |
|  | Почему опасно выбегать на проезжую часть. Автомобиль мгновенно остановить невозможно. Остановочный путь автомобиля. | 1 |
|  | Железная дорога – зона повышенной опасности | 1 |
|  | Опасная ситуация в школе. Учебная эвакуация из здания школы | 1 |
| **Дорога, ее элементы. Пешеходные переходы 6 ч.** | | |
|  | Элементы дороги: проезжая часть, тротуар. | 1 |
|  | Пешеходные ограждения. Как правильно ходить по тротуару? Правила перехода проезжей части. | 1 |
|  | Дорога с двусторонним движением, правила перехода. | 1 |
|  | Подземный и наземный пешеходный переходы, их обозначение. Правила перехода дороги на них. | 1 |
|  | Где и как правильно переходить дорогу? Виды пешеходных переходов. | 1 |
|  | Участники дорожного движения. Наш город. Безопасные маршруты в школу | 1 |
| **Нерегулируемые перекресток 3 ч.** | | |
|  | Что такое перекресток. Движение транспортных средств на перекрестке. | 1 |
|  | Поворот транспортных средств. Предупредительные сигналы, подаваемые водителями. | 1 |
|  | Обозначения нерегулируемого перекрестка. Правила перехода дороги на нерегулируемом перекрестке. | 1 |
| **Регулируемые перекрестки. Сигналы пешеходного, транспортного светофоров 3 ч.** | | |
|  | Сигналы светофора. Порядок работы трех секционного светофора.  Переход дороги на перекрестке со светофором. | 1 |
|  | Основные улицы в микрорайоне школы. Наиболее безопасный путь в школу и домой. | 1 |
|  | Пешеходный светофор и его сигналы | 1 |
| **Правила пассажира в автобусе, троллейбусе и трамвае 5 ч.** | | |
|  | Остановки и их обозначение. Как правильно пройти на остановку. Правила пешехода, пассажира общественного транспорта. | 1 |
|  | Поведение детей в автобусе и на остановке | 1 |
|  | Правила для пассажиров трамвая при посадке и при выходе для двух типов трамвайных остановок. | 1 |
|  | Правила перехода дороги после выхода из автобуса, троллейбуса, трамвая | 1 |
|  | Изготовление памятки »Правила безопасного поведения». | 1 |
| **Дорожные знаки 5 ч.** | | |
|  | Значение дорожных знаков. Дорожные знак «Пешеходный переход». | 1 |
|  | Значение дорожных знаков. Дорожные знак «Подземный пешеходный переход». | 1 |
|  | Значение дорожных знаков. Дорожные знак «Надземный пешеходный переход». | 1 |
|  | Значение дорожных знаков. Дорожные знак «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса». | 1 |
|  | Значение дорожных знаков. Дорожные знак «Место остановки трамвая».  «Движение пешеходов запрещено». «Дорожные работы». | 1 |
| **Места для игр 2 ч.** | | |
|  | Опасность игр рядом с проезжей частью, в местах дорожных работ, в транспорте. | 1 |
|  | Места для игр на улице. Правила вождения велосипеда детям до 14 лет. | 1 |
| **ОБЖ 4 ч.** | | |
|  | Опасные растения и грибы. | 1 |
|  | Соблюдение безопасности при общении с дикими животными. | 1 |
|  | Безопасность отдыха на природе. | 2 |
| **ИТОГО 33 ЧАСА** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **2 класс** |  |
| **Дорога, её элементы и правила поведения на ней (5 ч.)** | | |
|  | Элементы дороги. Тротуар. Проезжая часть. Обочина. Правила пешехода на тротуаре. | 1 |
|  | Правостороннее движение пешеходов и транспортных средств. | 1 |
|  | Опасность перехода перед близко идущим транспортом. | 1 |
|  | Железная дорога – зона повышенной опасности | 1 |
|  | Особенности движения участников дорожного движения по мокрой и скользкой дороге. | 1 |
| **Пешеходные переходы (4 ч.)** | | |
|  | Пешеходный переход и его обозначения. Подземный и надземный пешеходные переходы. | 1 |
|  | Пешеходный переход и его обозначения. Подземный и надземный пешеходные переходы. | 1 |
|  | Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением. Дорожные «ловушки». | 1 |
|  | Пешеходные переходы в районе школы. | 1 |
| **Нерегулируемые перекрестки (5 ч.)** | | |
|  | Типы перекрестков. Правила перехода нерегулируемого перекрестка. | 2 |
|  | Предупредительные сигналы, подаваемые водителями Нерегулируемый перекресток. | 1 |
|  | Правила перехода проезжей части при отсутствии средств регулирования | 1 |
|  | Обозначение пешеходных перекрестков на нерегулируемых перекрестках | 1 |
| **Регулируемые перекрестки. Светофор. Регулировщик и его сигналы (5 ч.)** | | |
|  | Сигналы светофора. Типы светофоров. | 2 |
|  | Действия участников движения по сигналам светофора. | 1 |
|  | Правила перехода регулируемого перекрестка. | 1 |
|  | Правила перехода пешеходами проезжей части по сигналам регулировщика. | 1 |
| **Правила пассажира в автобусе, троллейбусе и трамвае (4 ч.)** | | |
|  | Правила пассажиров автобуса, троллейбуса и трамвая. | 1 |
|  | Правила поведения участника дорожного движения на остановке, при посадке, в салоне и при выходе с транспорта. | 2 |
|  | Возможные опасности. | 1 |
| **Дорожные знаки (8 ч.)** | | |
|  | Значение дорожных знаков. Дорожные знаки «Дорога с односторонним движением», «Место стоянки» | 2 |
|  | «Железнодорожный переезд без шлагбаума», «Железнодорожный переезд со шлагбаумом» | 2 |
|  | «Пешеходный переход», «Дети», «Пешеходная дорожка», «Въезд запрещен». | 2 |
|  | Знаки сервиса. Дорожные знаки в микрорайоне школы | 2 |
| **Места для игр (3ч.)** | | |
|  | Опасность игр вблизи проезжей части. Площадки для игр. | 1 |
|  | Катание на велосипеде, роликовых коньках, скейтбордах. | 1 |
|  | Итоговое занятие | 1 |
| **ИТОГО 34 ЧАСА** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **3 класс** |  |
| **Проезжая часть и её элементы (5 ч.)** | | |
|  | Дисциплина на дороге. Обязанности пешеходов при движении по тротуару | 1 |
|  | Опасности, подстерегающие пешехода на тротуаре. | 1 |
|  | Правила поведения на проезжей части с друзьями, пожилыми людьми. | 2 |
|  | Железная дорога – зона повышенной опасности | 1 |
| **Пешеходные переходы (4 ч.)** | | |
|  | Виды пешеходных переходов. | 1 |
|  | Правила перехода проезжей части с двусторонним и односторонним движением. | 1 |
|  | Правила перехода проезжей части при отсутствии пешеходного перехода, средств регулирования дорожного движения. | 1 |
|  | Дорожные «ловушки». | 1 |
| **Нерегулируемые перекрестки (5 ч.)** | | |
|  | Правила перехода нерегулируемого перекрестка. | 1 |
|  | Опасные ситуации при переходе нерегулируемого перекрестка. | 2 |
|  | Нерегулируемые перекрестки в микрорайоне школы. | 2 |
| **Регулируемые перекрестки. Светофор. Регулировщик и его сигналы (5 ч.)** | | |
|  | Типы светофоров. Сигналы светофора и действия участников дорожного движения | 1 |
|  | Дорожные «ловушки» на регулируемом перекрестке. | 2 |
|  | Сигналы регулировщика и действия участников дорожного движения. | 2 |
| **Правила пассажира в автобусе, троллейбусе и трамвае (4 ч.)** | | |
|  | Правила пассажира в автобусе, троллейбусе, трамвае (для двух типов трамвайных остановок). | 2 |
|  | Правила перехода пешеходом проезжей части при движении на остановку и после выхода из автобуса, троллейбуса, трамвая. | 2 |
| **Дорожные знаки и дорожная разметка (8 ч.)** | | |
|  | Дорожные знаки для пешеходов и водителей | 3 |
|  | Дорожные знаки, изученные в 1 – 2 – м классах. | 2 |
|  | Дорожная разметка. Виды дорожной разметки. | 3 |
| **Места для игр (3 ч.)** | | |
|  | Места для игр. Правила движения на самокатных транспортных средствах в городе и за городом. | 1 |
|  | Опасность игр вблизи железнодорожных путей. | 1 |
|  | Итоговое занятие. Места, разрешенные для игр в микрорайоне школы и дома. | 1 |
| **ИТОГО 34 ЧАСА** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **4 класс** |  |
| **Дорога, ее элементы и правила поведения на ней (4 ч.)** | | |
|  | Элементы на дороге. Правила поведения участников дорожного движения на дороге. | 1 |
|  | Обязанности пешеходов при движении по тротуару. Опасности, подстерегающие пешехода на тротуаре. | 1 |
|  | Движение по дороге группой. | 1 |
|  | Правила движения в жилых зонах. | 1 |
| **Остановочный путь и скорость движения автомобиля (2 ч.)** | | |
|  | Скорость движения и тормозной путь автомобиля. Остановочный и тормозной путь автомобиля. Особенности движения пешеходов в различное время суток. | 2 |
| **Пешеходные переходы (4 ч.)** | | |
|  | Правила перехода пешеходом дороги с двусторонним и односторонним движением. | 1 |
|  | Правила перехода пешеходом проезжей части при отсутствии средств регулирования дорожного движения. | 2 |
|  | Дорожные «ловушки». | 1 |
| **Нерегулируемые перекрестки** (**4 ч.)** | | |
|  | Правила перехода пешеходом нерегулируемого перекрестка. | 1 |
|  | Дорожные «ловушки» на регулируемом перекрестке. | 2 |
|  | Нерегулируемые перекрестки в микрорайоне школы. | 1 |
| **Регулируемые перекрестки. Светофор. Регулировщик и его сигналы (5 ч.)** | | |
|  | Назначение светофора. Значение сигналов светофора. | 2 |
|  | Типы светофоров. Дорожные «ловушки» на регулируемом перекрестке. История светофора. | 3 |
| **Правила пассажира в автобусе, троллейбусе и трамвае (5 ч.)** | | |
|  | Ситуации, связанные с пользованием автобусом, троллейбусом, трамваем: переход дороги при движении на остановку и после выхода с общественного транспорта. | 5 |
| **Поездка за город (5 ч.)** | | |
|  | Правила дорожного движения пешеходов на загородной дороге. | 3 |
|  | Дорожные «ловушки» на загородной дороге. | 2 |
| **Места для игр (5 ч.)** | | |
|  | Площадки для игр. Катание на самокатных транспортных средствах. | 1 |
|  | Опасность игр вблизи проезжей части и железнодорожных путей. | 2 |
|  |  | 2 |
|  | Места, разрешенные для игр в микрорайоне школы. |  |
| **ИТОГО 34 ЧАСА** | | |